Temporalización de contenidos y actividades de "Un proyecto con mucha luz"

MES	TEMA	ACTIVIDAD	ÁREA
Enero	El Universo	Infograma de la Vía Láctea	CCSS, Lengua,
FEBRERO	Cuerpos Geométricos	Manipular los cuerpo, identificarlos en el entorno, comprobar sus partes, completando en parejas una tabla. Concurso con las familias en busca de la Pirámide, en sus hogares	Matemáticas
FEBRERO	El día y la noche, fases de la luna	Actividad vivencial y oral, trabajo manual con dos circunferencias una blanca y otra negra.	Lenguaje, Artística, Ciencias Sociales
FEBRERO	La multiplicación	Aprovechando texto de lenguaje sobre los apaches , que contaban los días por los 28 días de las fases de la luna. Resolución de problemas	Matemáticas 2º de primaria/ Lenguaje 1º/2º
FEBRERO/MARZO	Biografías, hallar edades	Tomás Edison, Einstein.	Lenguaje, CCSS, matemáticas
MARZO	Leímos Aladino y buscamos cuentos del mundo musulmán, habría que disfrazarnos de eruditos del siglo X	Lectura, expresión oral, producción escritas (listas, descripción, fichas técnicas)	Lenguaje, Artística, Ciencias Sociales
MARZO	Obra de teatro sobre los monjes cristianos y musulmanes	Lectura, memorizar los papeles	Lenguaje
MARZO	Reunión con las familias, para los disfraces, vía whattsAp nos enviaron los "modelitos"	Lectura, memorizar los papeles	Lenguaje
MARZO	La hora digital y analógica	Confeccionar un reloj con regletas y otro artístico	Matemáticas/ artística



Temporalización de contenidos y actividades de "Un proyecto con mucha luz"

MES	TEMA	ACTIVIDAD	ÁREA
31 de MARZO	LA HORA DEL PLANETA	Confeccionar carteles anunciadores	Lenguaje, CCSS, Artística
ABRIL	Inventan un cuento con LUZ	Crear, realizar borrador, confeccionar.	Lenguaje, CCSS, Artística
ABRIL	Los colores salen del blanco	Con témpera, empleamos colores primarios y secundarios	Artística
ABRIL	La obra de teatro la realizamos con dos clases, unos harán de cristianos y nosotros de musulmanes.	Nos aprendemos frases en árabe, de saludo y latín. Decoramos los pasillos.	Lenguaje, CCSS, Artística
23 de ABRIL	Representación teatral	Teatro/ y talleres simulando que hacemos, pergaminos y códices, que al mismo tiempo sirve de exposición en vivo, para la historia del libro. Por grupos confeccionan, los papiros, pergaminos y códices, que han visto modelos previamente, poseen hojas en árabe, griego y latín. Sus lápices se han convertido en plumas, con simulación de tinta.	Lenguaje, CCSS, Artística
ABRIL	Texto por instrucciones en vídeo	Confeccionan en casa hoja de pergamino, con café. (para el taller en apartado anterior)	Lenguaje, CCSS, Artística