

Propuesta de actividades

Abecedario de mujeres



8 de marzo...
¡y todo el año!

Educación
infantil

Letras

- Observación libre.
- Buscar vocales.
- Lectura del abecedario. Fijarse en la letra y el dibujo.
- Buscar "mi letra", la de mi nombre.
- ¿Qué letra tiene animales?
- Trabajar esta mujer de los animales u otra que el alumnado muestre interés.
- Expresión escrita, el nombre de la mujer elegida, mi opinión, dibujar letra con animales...
- Diseñar una letra con mis aficiones o gustos (de los niños y niñas).

1º y 2º
primaria

Abecedario
Nombres

- Observación libre.
- Lectura del abecedario.
- Letra y dibujo.
- Busco las iniciales de mi nombre.
- Letras que tienen animales o elementos que llamen la atención. Fijarse en los nombres de las mujeres, leerlos: ¿quién tiene nombre de fruta? ¿quién tiene nombre de personas que conozcas? ¿Conoces alguna mujer?
- Del nombre de las personas que conozca el alumnado (maestras, vecinas, familiares...), elegir qué mujer trabajar. O también otra por la que el alumnado muestre interés.
- Leer reseña, realizar actividades de expresión escrita sobre el texto.
- Diseñar una letra con las aficiones o gustos del alumnado.

Propuesta de actividades

Abecedario de mujeres



8 de marzo...
¡Y todo el año!

3º y 4º
primaria

Biografías

- Observación libre.
- Lectura del abecedario. Letra y dibujo.
- Por grupos trabajar una mujer que les llame la atención, cada grupo una.
- Trabajar la biografía, a través de una ficha técnica biográfica.
- Decorar la letra de esta mujer de otra forma.
- Exponer en clase las cuatro mujeres elegidas.
- Ficha técnica biográfica.

5º y 6º
primaria

Lucha
social

- Observación libre.
- Lectura del abecedario. Letra y dibujo.
- Realizar una tabla con los temas que aparecen en el abecedario, continentes, temáticas reivindicativas y acciones que aún hoy día se sigue luchando por conseguir la igualdad de derechos.
- Agrupar por temas, realizar valoraciones de las acciones que la ONU lleva hoy día (Agenda 2030).
- Desde le punto de vista científico... ¿qué supusieron las investigaciones de estas mujeres con aparatos tecnológicos?
- Realizar carteles informativos sobre ello.
- Realizar la letra de alguna mujer famosa de tu Comunidad Autónoma, localidad...