

DALÍ - KUSH



2 - LA PERSISTENCIA DE LA MEMORIA

Trabajamos el cuadro de los relojes derretidos de Dalí. Estudiamos datos sobre el cuadro y lo hacemos a escala con guías cuadrículadas. Trabajamos el arte, y a su vez, la organización espacio-temporal.

4 - VLADIMIR KUSH

Las similitudes con la obra de Dalí nos acercan a este gran pintor ruso. Y seguimos aprendiendo sobre el surrealismo pictórico. Se introduce de nuevo el texto informativo: la biografía.

5 - MARIPOSAS Y SIMETRÍA

Buscamos mariposas en los cuadros de Kush y de Dalí. Observamos la simetría y creamos mariposas simétricas para nuestros cuadros-collage.

Hacemos montajes creativos basados en los cuadros que se elijan en el aula y en los que haya mariposas.

7 - PROBLEMAS ARTÍSTICO-MATEMÁTICOS

Vinculando el área de matemáticas a todo el proyecto, se genera un pequeño dossier con problemas contextualizados según ambos pintores y sus obras.

9 - CREATIVIDAD INDIVIDUAL

Buscando dar rienda suelta a la creatividad de cada uno, se les propondrá hacer vídeos, presentaciones, obras no propuestas, infografías... sobre el proyecto, que se incluirán en las exposiciones siempre que fuese posible.

1 - LAS HORAS

Pequeña UD o SA para trabajar las horas en el reloj analógico y digital.

Se realizarán en el aula situaciones - problema relacionados con las horas.

3 - SALVADOR DALÍ

Ya que hemos conocido el cuadro de este gran pintor, nos adentramos en su obra y su biografía.

Elaboramos un trabajo escrito y oral sobre el pintor.



6 - CREACIONES ÚNICAS

Tras el estudio profundo de estos dos artistas y su obra, los niños y niñas pensarán una o más obras propias inspiradas en los cuadros de estos pintores.

Escribirán y bocetarán sus ideas y luego elegirán una y la crearán.



8 - EXPOSICIONES SURREALISTAS

Con todos los trabajos creados durante la propuesta se crearán distintas exposiciones, con cartelera y reseñas explicativas.

También se realizarán exposiciones orales.

