

SOLES MATEMÁTICOS



Trabajamos EL DÍA Y LA NOCHE en los primeros cursos de Primaria, a modo de Proyecto con todas las áreas integradas. Matemáticas es costoso a veces integrarla, entonces, nos limitamos a nombrar elementos de la Situación de Aprendizaje en esta asignatura o al narrar los problemas incluimos el vocabulario en consonancia con el tema.

Les mostramos dos propuestas de actividades integrando el vocabulario de la unidad en lenguaje y matemáticas.

MATEMÁTICAS

- 1°. Construimos SOLES con regletas, primero con el 10 y el 5.
- 2°. Sumamos regletas, y ponemos resultados.
- 3°. Luego dibujamos SOLES, buscamos un molde para el círculo y dibujamos sus rayos.
- 4°. Descomponemos el número en varios sumandos, se puede poner toda la información por cada rayo que nos genere esa cifra, por ejemplo: $24 =$ horas tiene un día.



1

Nombre: _____

LENGUAJE

1º. Buscamos en el diccionario palabras que comiencen por SOL.

2º. Leemos solos las palabras encontradas, no definición. (palabras que sean conocidas por el alumnado).

3º. Cada grupo elige una, y construyen una frase con ésta (Lápices al centro y Folio giratorio)

4º. Se exponen al Gran grupo, y se dictan con posibilidad de autocorrección, al copiar en la pizarra u otras modalidades.

5º. Se pasan a limpio, con bolígrafo y se les indica que la sílaba SOL, se ponga en mayúscula y la coloreen.

6º. En nuestro panel , la hemos puesto en inglés e incluimos la nota musical SOL, incitar al alumnado a más sugerencias.



Malala Fdez- Montañés

Nombre: _____



2

www.lalibretapiruleta.com