

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



El monstruo peludo

Henriette Bichonnier

Ilustraciones
Pef

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **dibuja** cómo piensas que será el monstruo.



- 2 **Marca** con una **X** la oración con la que estás de acuerdo.

Los monstruos son muy feos.

A veces soñamos
con monstruos.

El monstruo de este libro
no tiene pelos.

He visto un monstruo
en el supermercado.

durante la lectura

- 1 **Escribe** por qué el monstruo de esta historia no podía salir de su cueva.

- 2 **Completa** la descripción del monstruo.

El monstruo vive en un oscuro

Tiene una

 enorme,

una gran

, dos brazos

y

 por todas partes.

Soñaba con comer

.

- 3 ¿De dónde le salían al monstruo los brazos? **Subraya** la respuesta correcta.

Los brazos le salían de los hombros.

Los brazos le salían de las orejas.

Los brazos le salían de la espalda.

- 4 **Escribe** qué quiere decir peludo.

5 Encuentra las seis diferencias y rodéalas.



6 Elige la palabra adecuada y completa el fragmento.

pierna larga comer rey

Entonces, ató una _____ cuerda

a la _____ del _____

y le explicó que le dejaría irse

si le traía un niño para _____.

durante la lectura

1 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

El rey intentó cortar la cuerda.

Todos los niños estaban
en el río.

La hija del rey se llamaba
Manuela.

El monstruo tenía
un auricular.

2 **Escribe** quién dice estas oraciones.

¡Ah! ¡Aquí tengo exactamente
lo que necesito!

¡Te tengo prohibido comprar chucherías!

¡Nada de jugarretas!

No llores, papá.



- 3 **Escribe** lo que estará diciendo el personaje de la ilustración.



- 4 **Completa** estas oraciones con la palabra que falta.

Lucila escuela caballo cuerda

Intentó cortar la _____,
pero no pudo.

_____ era la hija del rey.

Todos los niños estaban
en la _____.

Montó en su _____ y se fue.

durante la lectura

- 1 **Une** correctamente las frases.

El rey se quedó un poco cortado.

El monstruo montó a la pequeña en su caballo.

- 2 **Observa** el final de estas frases y **rodea** las letras que coinciden.

—No pareces muy feliz.

—Porque me pica la nariz.

—Oye, niña, ya te voy yo a enseñar...

—Los pelos del paladar.

—¡Mocosa! ¡Cómo te atreves?...

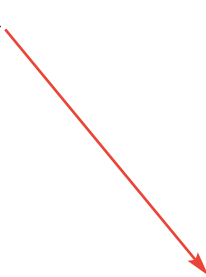
—¡Depílate los percebes!

—¡Mira que a mí no me engañas!

—¡Cepíllate las pestañas!

- 3 **Relaciona** las palabras como en el ejemplo.

campana	azul
baúl	dos
tos	pena
azucena	ventana



4 **Completa** como en el ejemplo.

— ¡Te arrepentirás de eso!

— ¡Te huelen los pies a queso!

— Y _____...

— Te volveré del _____...

— ¡Si vuelve a hablar te _____!

— Te esperaré haciendo el _____.

5 **Ordena** las oraciones y escríbelas.

monstruo la El peludo

desató cuerda.

dedos Sus percebes. gigantescos

parecían

durante la lectura

- 1 **Completa** las oraciones con las palabras que faltan, leyendo y observando la ilustración de la página 33.

Tanto se hinchó el _____
que explotó en _____ de
_____ que se transformaron
en perfumadas _____
y en _____ multicolores.

- 2 **Explica** quién apareció bajo la piel del monstruo.

- 3 **Observa** la ilustración de la página 35 de tu libro y **señala** la respuesta correcta.

El lazo de Lucila es rojo.

El lazo de Lucila es verde.

El príncipe lleva gafas.

El príncipe no lleva gafas.

El príncipe y Lucila
son morenos.

El príncipe y Lucila
son rubios.

- 4 **Copia** solo las oraciones que cuentan cosas de la historia del monstruo.

El príncipe no tiene pelos en las narices.

Se casaron y fueron felices.

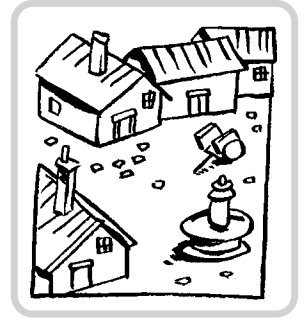
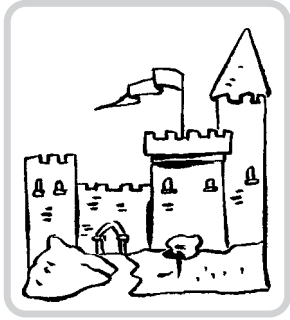
Se fueron volando sobre una cigüeña.

- 5 **Imagínate** una despedida de Lucila y el príncipe y **escríbela**.



después de la lectura

1 **Colorea** dónde sucede la historia.



2 **Ordena** los hechos según ocurrieron en la historia.

El monstruo vivía enfadado en una cueva.

Aparece un príncipe y se casan.

El rey se pierde en el bosque.

Lucila llega a la cueva.

3 **Recuerda y completa.**

El monstruo tenía pelos en la _____, en los _____ y en los _____. Siempre comía _____, pero le gustaba más _____.

4 Di quiénes son cada uno de estos personajes. **Inventa** un nombre para los que no lo tienen.







después de la lectura

- 5 **Imagina** otro final para la historia, **escríbelo** y **haz** un dibujo.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

gracioso colérico hermoso deforme

agradable espantoso tierno

peludo simpático feo

- Lugar en donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

- Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____

Firma: _____