



Empty rounded rectangular box for student information.



CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige dos palabras de dificultad ortográfica, repasa la letra difícil con su color y rodea la sílaba tónica.

Pa-la-bra:

Empty rectangular box for writing the first word.

SE E LL A

Singular

Femenino

Plural

Masculino

Pasado Presente Futuro

Pa-la-bra:

Empty rectangular box for writing the second word.

SE E LL A

Singular

Femenino

Plural

Masculino

Pasado Presente Futuro

Elige una, búscala en el diccionario y copia su significado.

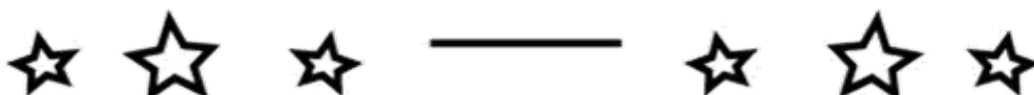
Four horizontal dashed lines for copying the dictionary meaning.

Copia una oración de la lectura y rodea cada tipo de palabra con el color correspondiente:

Artículos = azul
Sustantivos = verde

Adjetivos = Naranja
Verbos = rojo

Three horizontal dashed lines for copying a sentence and highlighting words.





Empty rounded rectangular box for student information.



CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige ocho palabras que lleven tilde y colócalas en la casilla correspondiente, si tienen alguna letra difícil, repásala con su color:

SOBRESDRÚJULA

ESDRÚJULA

LLANA

AGUDA

Empty rounded rectangular box for word classification.

Empty rounded rectangular box for word classification.

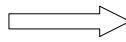
Empty rounded rectangular box for word classification.

Empty rounded rectangular box for word classification.

Elige una y escribe tres palabras de la misma familia:

Palabra:

Empty rounded rectangular box for the chosen word.



Empty rounded rectangular box for a word from the same family.

Empty rounded rectangular box for a word from the same family.

Empty rounded rectangular box for a word from the same family.

Busca en la lectura una palabra de cada tipo:

Palabra compuesta:

Empty rounded rectangular box for a compound word.

Palabra con prefijo:

Empty rounded rectangular box for a word with a prefix.

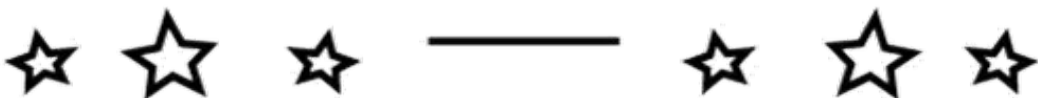
Palabra con sufijo:

Empty rounded rectangular box for a word with a suffix.

Copia una oración de la lectura y cambia el tiempo verbal:

(La oración está en _____ y yo la voy a escribir en _____)

Three horizontal dashed lines for writing the sentence.





CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige ocho palabras de dificultad ortográfica y escríbelas en orden alfabético. Repasa la letra difícil de cada una con su color.

.....

.....

.....

Elige dos e inventa con ellas una oración disparatada.

.....

.....

.....

Hay algunas palabras que se escriben con dos vocales seguidas, pero debes fijarte bien, porque pueden estar en la misma sílaba o en sílabas diferentes.

Busca en la lectura dos palabras con diptongo y dos con hiato:

DIPTONGO

Dos vocales seguidas
en la **misma sílaba**



Pa-la-bra:

Pa-la-bra:

HIATO

Dos vocales seguidas
en **distinta sílaba**



Pa-la-bra:

Pa-la-bra:





Empty rounded rectangular box for student information.



CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige seis palabras de dificultad ortográfica, repasa la letra difícil con su color y rodea la sílaba tónica:

Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the first word.

Sust Adj Verb

Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the second word.

Sust Adj Verb

Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the third word.

Sust Adj Verb

Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the fourth word.

Sust Adj Verb

Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the fifth word.

Sust Adj Verb

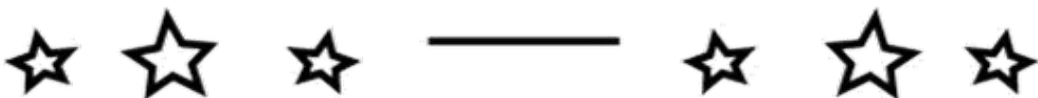
Pa-la-bra:

Empty rounded rectangular box for the sixth word.

Sust Adj Verb

Construye con ellas un tablero de **PALABRAS CRUZADAS** y dile a otra persona que lo resuelva:

Large dashed grid for constructing a crossword puzzle.

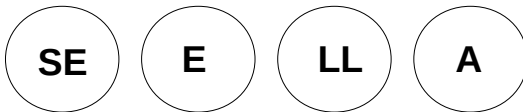




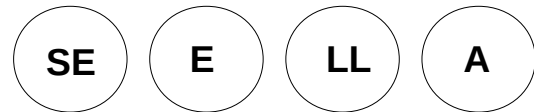
CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige dos palabras de dificultad ortográfica, repasa la letra difícil con su color y rodea la sílaba tónica.

Pa-la-bra:



Pa-la-bra:



Elige una y escribe dos palabras que rimen con ella:

Palabra:

Busca en la lectura una **palabra polisémica** y escribe los diferentes significados que puede tener:

