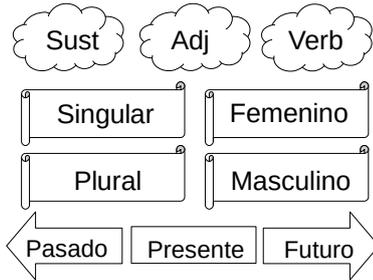




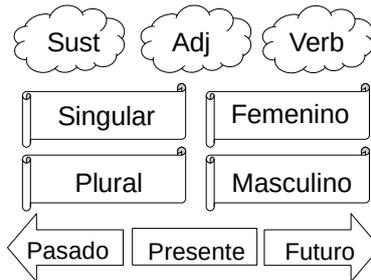
**CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo**
(Agua García)

Elige tres palabras de dificultad ortográfica, repasa la letra difícil con su color y rodea la sílaba tónica.

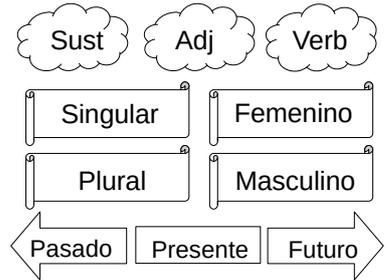
Pa-la-bra:



Pa-la-bra:



Pa-la-bra:



Los *determinantes* son las palabras que van delante del sustantivo y sirven para concretarlo o determinarlo.

Ej: *Elena quiere esta bici* (no una bici cualquiera, sino la que señala en concreto).
Quedan dos días para mi cumpleaños (no uno, ni tres, sino dos, concretamente).

Busca en la lectura cuatro sustantivos que estén acompañados de un determinante:

Determ:

Sustantivo:

Determ:

Sustantivo:

Determ:

Sustantivo:

Determ:

Sustantivo:

Elige una palabra, búscala en el diccionario y copia su significado.

.....

.....

.....

.....

.....



CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo
(Agua García)

Elige ocho palabras que lleven tilde y colócalas en la casilla correspondiente, si tienen alguna letra difícil, repásala con su color:

SOBRESDRÚJULA

ESDRÚJULA

LLANA

AGUDA

Elige una palabra y escribe una oración utilizando un sinónimo:

Palabra:

Elige una palabra y escribe una oración utilizando un antónimo:

Palabra:

Busca en la lectura una palabra derivada y escribe la palabra de origen:

Palabra derivada:



Palabra primitiva:

[Empty rounded rectangular box for student name]



**CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo**
(Agua García)

Elige ocho palabras de dificultad ortográfica y escríbelas en orden alfabético. Repasa la letra difícil de cada una con su color.

.....
.....
.....

Elige dos y escribe palabras que rimen con ellas:

Palabra:

[Empty rounded rectangular box for word]



[Empty rounded rectangular box for rhyming word]

[Empty rounded rectangular box for rhyming word]

Palabra:

[Empty rounded rectangular box for word]



[Empty rounded rectangular box for rhyming word]

[Empty rounded rectangular box for rhyming word]

Elige dos, y escribe una oración disparatada con ellas:

.....
.....
.....

Copia una oración de la lectura y rodea cada tipo de palabra con el color correspondiente:

Determinantes = azul
Sustantivos = verde

Adjetivos = Naranja
Verbos = rojo

.....
.....
.....



**CEIP Emeterio
Gutiérrez Albelo**
(Agua García)

Elije seis palabras de dificultad ortográfica, repasa la letra difícil con su color y rodea la sílaba tónica:

Pa-la-bra:

SE E LL A

Construye un CÓDIGO SECRETO inventando un símbolo para cada letra, después elige una palabra y escribe una oración con ella utilizando el código. Dile a otra persona que descubra lo que has escrito:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| | | | | | | | | |
| J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q |
| | | | | | | | | |
| R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Empty rounded rectangular box for student name]



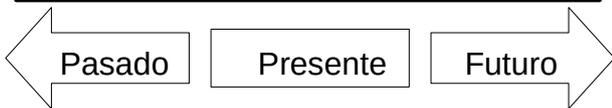
Busca en la lectura dos verbos de cada tipo, si tienen alguna letra difícil repásala con su color:

Formas simples:

[Empty box for simple verb forms]



[Empty box for simple verb forms]

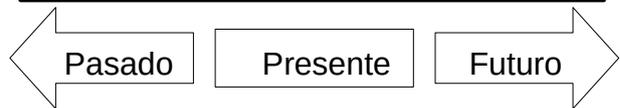


Formas compuestas:

[Empty box for compound verb forms]



[Empty box for compound verb forms]



Copia una oración de la lectura y cambia el tiempo verbal:

(La oración está en _____ y yo la voy a escribir en _____)

.....
.....
.....

Busca en la lectura una **palabra polisémica** y escribe una oración con cada uno de los diferentes significados que puede tener:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....