

GRADO DE ADQUISICIÓN DE APRENDER A APRENDER – 5º

POCO ADECUADO					ADECUADO				MUY ADECUADO				EXCELENTE			
		Asume con responsabilidad las tareas encomendadas ajustándose a un calendario de ejecución establecido previamente, eligiendo los materiales, instrumentos y procesos necesarios para llevarlos a cabo.					Establece conjeturas, estudia posibles soluciones alternativas y organiza las acciones que va a acometer apoyándose en diversos medios y soportes para facilitar su demostración o resolución.									
		Registra, interpreta los datos y estructura de forma ordenada sus ideas para presentar con claridad sus resultados y compartir sus conclusiones.					Revisa el trabajo realizado aceptando la inclusión de puntos de vista nuevos para identificar los aspectos positivos y las limitaciones del proceso seguido como manera de mejorar las creaciones individuales y colectivas.									
		Planifica y ejecuta sus tareas e investigaciones con autonomía y responsabilidad, decidiendo entre las estrategias individuales y grupales más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos.					Aplica estrategias de razonamiento para resolver retos o desarrollar pequeñas investigaciones conectadas con su realidad cercana y para evaluar durante todo el proceso la validez de los resultados, haciendo explícitos en organizadores gráficos el objetivo, las necesidades y el procedimiento de trabajo.									
		Sintetiza la información obtenida en gráficos y tablas para facilitar su visualización, y comunica sus reflexiones acerca del proceso seguido, valorando el nivel de partida, las causas y consecuencias del plan elegido, y proponiendo nuevos logros para superarse.														
		Diseña un plan de trabajo secuenciado consignando tareas, funciones individuales y compartidas, hitos, metas y estrategias necesarias para llevarlo a cabo.														
		Busca, selecciona y organiza la información que precisa, expresando sus conclusiones en un informe ordenado y bien estructurado en el que incluye su visión personal del trabajo realizado.														
		Comunica de forma razonada el proceso seguido en el desarrollo de sus tareas, y valora el sentido, finalidad y procedimientos exitosos en la construcción de su propio aprendizaje.														
		Autoevalúa las decisiones adoptadas y las responsabilidades asumidas tanto individualmente como en cooperación, valorando sus consecuencias, fortalezas y limitaciones, proponiendo alternativas de mejora para cada debilidad encontrada.														
		Analiza las situaciones, problemas o retos infringiendo varias posibilidades de resolución y elige consecuentemente la estrategia más idónea, haciendo un uso novedoso de los recursos con los que cuenta.														
		Comunica las experiencias y los resultados en diversos soportes, ordenando los materiales y cuidando el espacio de trabajo.														
		Discute la elección de la dinámica colaborativa más eficaz para realizar una actividad conjunta elaborando de forma consensuada un plan adecuado a las fortalezas y debilidades del grupo y respetuoso con las distintas capacidades personales.														
		Aporta de forma argumentada un punto de vista constructivo en la revisión de los procesos conjuntos, identificando los factores principales que facilitan y obstaculizan su aprendizaje.														



GRADO DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL – 5º

POGO ADECUADO										ADECUADO										MUY ADECUADO										EXCELENTE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										Aplica filtros de búsqueda selectiva para encontrar exactamente lo necesario, decide la forma de registro de los datos y establece conjeturas para interpretar el sentido de la información según la calidad de la fuente.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

GRADO DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 5º

POGO ADECUADO										ADECUADO										MUY ADECUADO										EXCELENTE									
Observa su entorno y, a partir de incógnitas dadas, formula preguntas, establece conjeturas, organiza y realiza experiencias sencillas o construye aparatos siguiendo instrucciones para responder a sus preguntas.										Toma medidas de magnitudes básicas, con instrumentos convencionales y unidades adecuadas, que registra, clasifica y organiza con orden en tablas y gráficas en distintos soportes.										Elige la estrategia más adecuada para resolver problemas aritméticos y geométricos de la vida cotidiana e identifica la necesidad de obtener un resultado exacto o aproximado explicando el proceso y emitiendo información numérica apropiada.										Identifica los astros del sistema solar y utiliza referentes espaciales para situarse y desplazarse en entornos conocidos.									
Formula preguntas sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, propone explicaciones provisionales, y planifica y realiza pequeñas investigaciones guiadas o proyectos de construcción de máquinas simples para solucionar problemas concretos.										Mide con instrumentos convencionales indicando la unidad empleada y realiza conversiones sencillas, registra, analiza e interpreta información dada en gráficos y tablas variadas.										Expresa por escrito el proceso seguido y las conclusiones de sus experiencias aunque no obtenga los resultados esperados, describiendo la validez de los mismos.										Se ubica en el universo y en la Tierra, interpreta y realiza planos, croquis y mapas de espacios cercanos, aplicando conceptos geométricos para analizar la realidad.									
Planifica y realiza pequeñas investigaciones sobre hechos o fenómenos de valor comunitario o social y construye objetos tridimensionales y aparatos sencillos con una finalidad previa.										Realiza medidas y conversiones entre unidades de la misma magnitud, registra, analiza e interpreta datos y resultados con rigor en diagramas apropiados usando distintas expresiones del sistema decimal.										Justifica los procedimientos aritméticos y geométricos empleados en la resolución de problemas en contextos reales, valora la necesidad o no de un cálculo exacto, comunica el proceso seguido y compara las conclusiones con las conjeturas iniciales en informes sencillos.										Localiza zonas del planeta utilizando coordenadas, convenciones y escalas en mapas y planos.									
Detecta problemas reales de la vida social, económica, natural y tecnológica, y formula posibles explicaciones con base en el conocimiento cotidiano y científico que comprueba a partir de la planificación y realización del trabajo experimental o proyectos de construcción de aparatos sencillos.										Mide con instrumentos adecuados a las magnitudes de los objetos usando las unidades correspondientes y organiza, analiza e interpreta información cuantitativa utilizando las leyes matemáticas como herramienta.										Presenta los resultados y las conclusiones en gráficos, tablas y ecuaciones aritméticas juzgando su valor como solución y revisando el proceso seguido.										Explica el origen del universo y de los fenómenos relacionados con el movimiento de los astros.									



GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS – 5º

POCO ADECUADO										ADECUADO										MUY ADECUADO										EXCELENTE									
Aplica entre sus iguales los valores cívicos, sociales y democráticos al aceptar, intercambiar y contrastar ideas, mostrando actitudes proactivas en defensa de las personas no respetadas, usando el diálogo con empatía y solidaridad para prevenir y ayudar en la resolución de conflictos.										Regula sus emociones en su actividad individual y grupal, controla su impulsividad y difiere las recompensas inmediatas.										Valora la importancia del pasado en la organización social de su entorno, reconociendo la validez en el presente de algunas normas básicas de origen histórico y proponiendo ajustes.										Incorpora conductas saludables, asumiendo la necesidad de cuidar su cuerpo, su salud personal y su entorno, evitando acciones negativas para las personas y el medio.									
Defiende sus ideas, escucha las de otras personas y las integra en sus argumentos, favoreciendo el pensamiento divergente, abierto y conciliador con la diversidad.										Valora los beneficios personales y sociales de la cooperación y se compromete con los objetivos comunes, respetando las normas de convivencia consensuadas y los derechos y deberes de cada persona en la comunidad.										Identifica referentes significativos en sociedades pasadas que explican la realidad social actual, detecta los efectos negativos de las acciones humanas sobre el medio y su entorno, y las rechaza mediante hábitos cotidianos y acciones corresponsables con el bienestar colectivo.										Reconoce de manera constructiva el valor de las ideas ajenas y comunica sus propias conclusiones de forma argumentada durante el trabajo cooperativo, trasladando positivamente sus sugerencias de mejora, negociando con flexibilidad los desacuerdos, tomando decisiones desde el respeto y consenso de las normas de convivencia de su entorno y proponiendo alternativas responsables para la resolución pacífica de posibles conflictos, regulando de manera reflexiva sus emociones para enfocarlas de manera positiva.									
Valora el sentido de estudiar la evolución de las sociedades para comprender el presente, actuar de manera corresponsable con el medio natural y promocionar el bienestar emocional de las personas al acudir en defensa de situaciones de desigualdad.										Asume responsabilidades al negociar sus compromisos con el grupo sobre los términos, plazos y obligaciones que conlleva una tarea, realizando aportaciones en asambleas y comités, aceptando la diversidad de opiniones, y regulando sus emociones mediante la reflexión y la relajación para generar un ambiente de relación cómodo para todas las personas.										Reconoce los valores arraigados en la cultura occidental y valora de manera crítica su validez en la sociedad actual.										Respeto el medioambiente y se preocupa por el bienestar moral y físico de su comunidad, haciendo uso de sus habilidades sociales ante el incumplimiento de normas para la gestión pacífica de conflictos, adoptando posiciones de defensa y ayuda ante posibles situaciones de desigualdad.									



GRADO DE ADQUISICIÓN DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA – 5º

[illegible]

GRADO DE ADQUISICIÓN DE CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES – 5º

[illegible]

GRADO DE ADQUISICIÓN DE SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR – 5º

										POCO ADECUADO										ADECUADO										MUY ADECUADO										EXCELENTE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
										Asume las funciones asignadas en el grupo, colabora en la planificación de las tareas decidiendo los medios necesarios y su orden de ejecución, estimando el tiempo que le llevará acabar cada una de ellas, y asumiendo con confianza el liderazgo del grupo en los momentos requeridos.										Inicia sus propuestas de trabajo aportando la información pertinente, los temas e ideas de su interés, improvisando con creatividad alternativas que comparte y debate con sus iguales, y no dejándose llevar por prejuicios que puedan limitar el potencial creativo del grupo.										Asume el turno de realizar las tareas que no le agradan en beneficio de los logros colectivos y tiene en cuenta la diversidad que percibe en sus iguales como medio para lograr los objetivos propuestos.										Acepta el rol de liderar las labores de coordinación y planificación del grupo, solicitando el compromiso común durante la realización de las tareas y prestando atención a todas las sugerencias organizativas, manteniendo el entusiasmo por las propuestas mejor acogidas y alentando a su equipo en los momentos de decepción o descontento.										Aporta por iniciativa propia información pertinente para el desarrollo de las tareas del grupo y propicia un ambiente de respeto y diálogo al fomentar la diversidad de opiniones valorando e integrando las ideas de sus iguales en la defensa de sus argumentos.										Se apoya en la confianza generada para instar al grupo a mejorar el trabajo realizado y a asumir alguna carga extra sobrevenida para alcanzar los objetivos comunes.										Asume el liderazgo positivo y se compromete con los objetivos comunes de trabajo al hacerse cargo de las tareas y roles que de manera rotativa se le asignan, respondiendo con seguridad y sin rechazar las responsabilidades sobrevenidas cuando se trata de tomar decisiones de planificación, organización y dirección, dedicando el tiempo necesario para concluir las actividades con la calidad exigida.										Afronta el conflicto como forma de fortalecer las relaciones interpersonales y de aprender de los errores, enfocando la divergencia como medio para mejorar los logros colectivos.										Propone proyectos alternativos con un cierto grado de riesgo y productos nuevos, interconectando de manera creativa sus ideas con las del grupo para incrementar la eficacia general.										Anticipa los resultados del trabajo y capta en su entorno necesidades sin resolver y problemas que requieren atención, proponiendo al grupo nuevas formas de pensar y de hacer mediante procesos de planificación y ejecución aprendidos en sus experiencias pasadas.										Elige su rol y se responsabiliza de sus funciones conforme a sus fortalezas y debilidades, y negocia con sus iguales una implicación equilibrada pactando compromisos con el fin de evitar condiciones desfavorables para la consecución de los objetivos.										Mantiene expectativas de logro, genera un clima emocional propicio para autoevaluar el trabajo desarrollado, y se preocupa por argumentar con detalle sus propuestas, animando a sus iguales a sentirse libres para plantear nuevas iniciativas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</