

La suma OAOA en Primer Ciclo

- A TENER EN CUENTA:

1. El alumnado debe manejar a la perfección los muros hasta el 10.

2. Debe manejar el trabajo de las sumas con el 0.

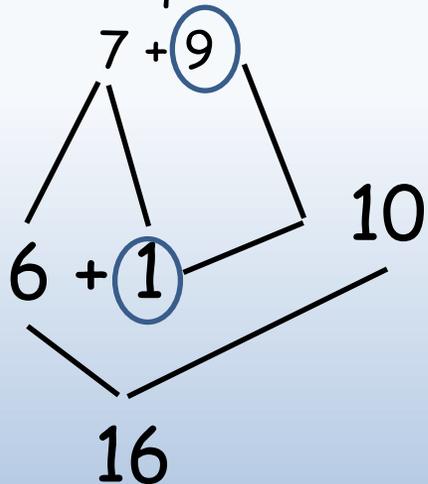
$$5+4 = 9, 50+40 = 90, 500+400 = 900$$

3. Debe manejar los dobles perfectos (2+2, 6+6, 8+8,...)

4. Debe manejar los dobles imperfectos +1 ó -1 (6+7= 6+6+1, 14+15= 15+15-1)

5. Debe saber sumar +1 y +10 a cualquier cifra dada hasta el 999.

6. Tiene que saber buscar las parejas del 10 para hacer las sumas de forma rápida:



La suma OAOA en Primer Ciclo

Para que el algoritmo de la suma sea efectivo y el alumnado tenga éxito en él, debemos trabajar todas las variantes anteriores. Teniendo en cuenta siempre las tres fases:

- Manipulativa
- Gráfica
- Simbólica

Son ejercicios que deberemos repetir constantemente hasta alcanzar su aprendizaje.

SUMAR: árbol (por descomposición)



En la primera fase el alumnado descompone utilizando los dieces y los unos. Luego volverá a componerlos para dar con el resultado.

$$\begin{array}{r} 43 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 3 \quad 10 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 58 \end{array}$$

SUMAR: árbol (por descomposición)



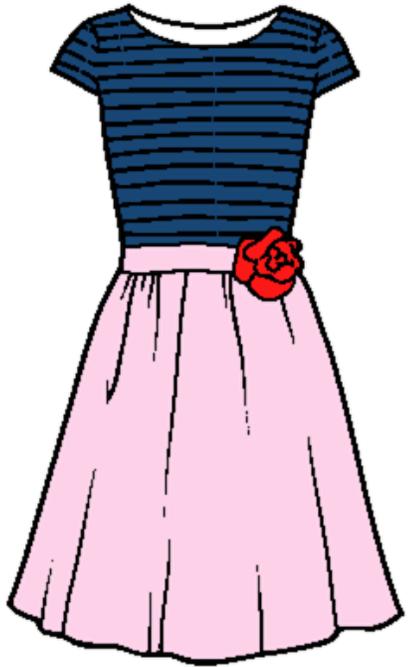
En la segunda fase el alumnado **descompone mentalmente** utilizando los dieces y los unos. Luego volverá a componerlos para dar con el resultado.

$$43 + 15$$

$$50 + 8$$

$$58$$

SUMAR: los vestidos (por descomposición)



El alumnado descompone utilizando los cientos, los dieces y los unos. Los agrupa y vuelve a componer el resultado.

$$+ 125 = 100 + 20 + 5$$

$$234 = 200 + 30 + 4$$

$$300 + 50 + 9$$

$$359$$

SE PUEDE BUSCAR EL 10, 100

La resta OAOA en Primer Ciclo

- **A TENER EN CUENTA:**

1. El alumnado debe manejar a la perfección los muros hasta el 10.

2. Debe manejar el trabajo de las restas con el 0.

$5 - 4 = 1$, $50 - 40 = 10$, $500 - 400 = 100$

3. Debe manejar los dobles perfectos ($2+2$, $6+6$, $8+8$,...)

4. Debe manejar los dobles imperfectos $+1$ ó -1 ($6+7= 6+6+1$, $14+15= 15+15-1$)

5. Debe saber restar -1 y -10 a cualquier cifra dada hasta el 999.

6. Tiene que manejar la relación que existe entre la suma y la resta

$$6+2 = 8$$

$$60+20 = 80$$

$$600+200 = 800$$

$$8-6 = 2$$

$$80-60 = 20$$

$$800-600 = 200$$

$$8-2 = 6$$

$$80-20 = 60$$

$$800-200 = 600$$

La resta OAOA en Primer Ciclo

Para que el algoritmo de la resta sea efectivo y el alumnado tenga éxito en él, debemos trabajar todas las variantes anteriores. Teniendo en cuenta siempre las tres fases:

- Manipulativa
- Gráfica
- Simbólica

Son ejercicios que deberemos repetir constantemente hasta alcanzar su aprendizaje.

RESTAR: árbol Nivel 1 (por descomposición)



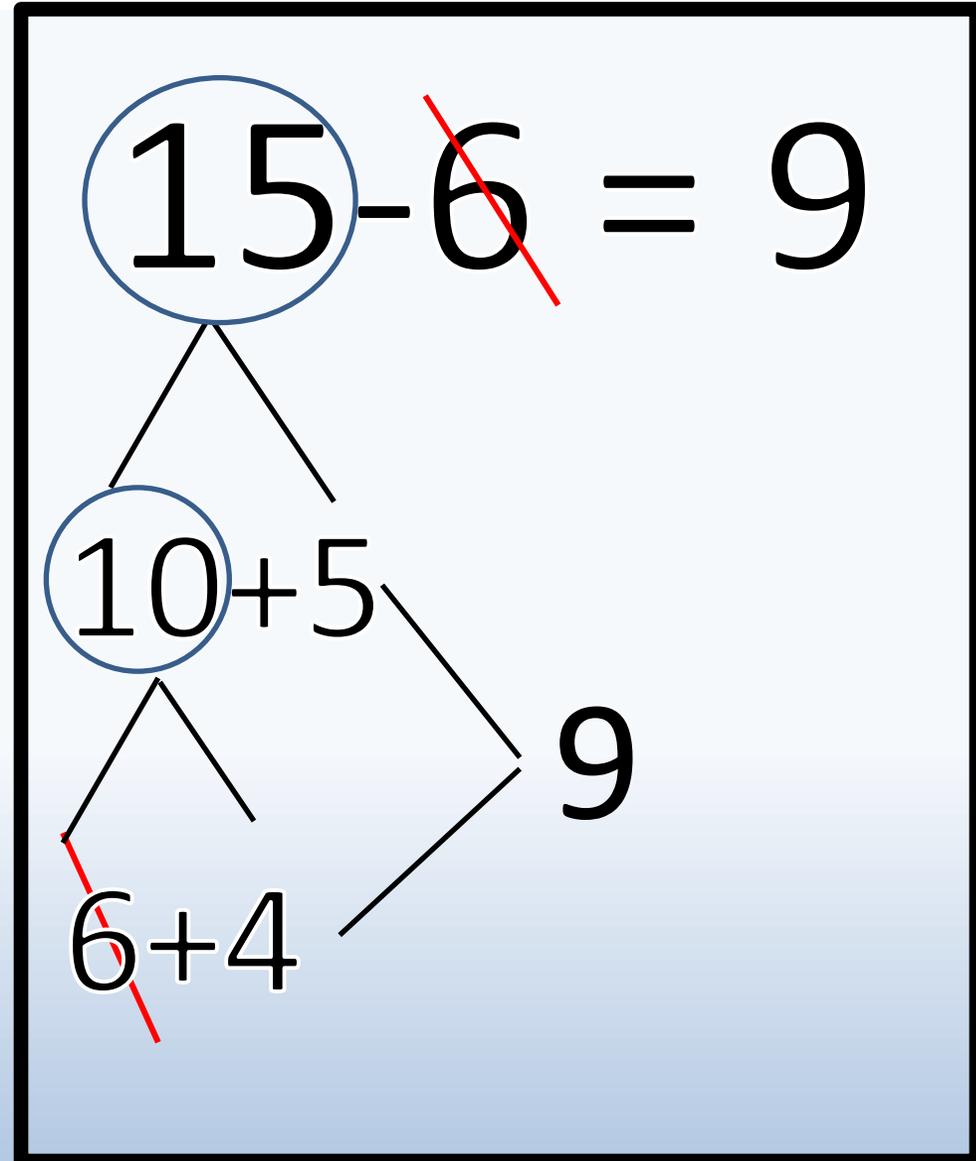
En el nivel 1 sólo restaremos una cifra menos una cifra.

$$\begin{array}{c} \textcircled{8} - 3 = 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 3 \end{array}$$

RESTAR: árbol Nivel 2 (por descomposición)



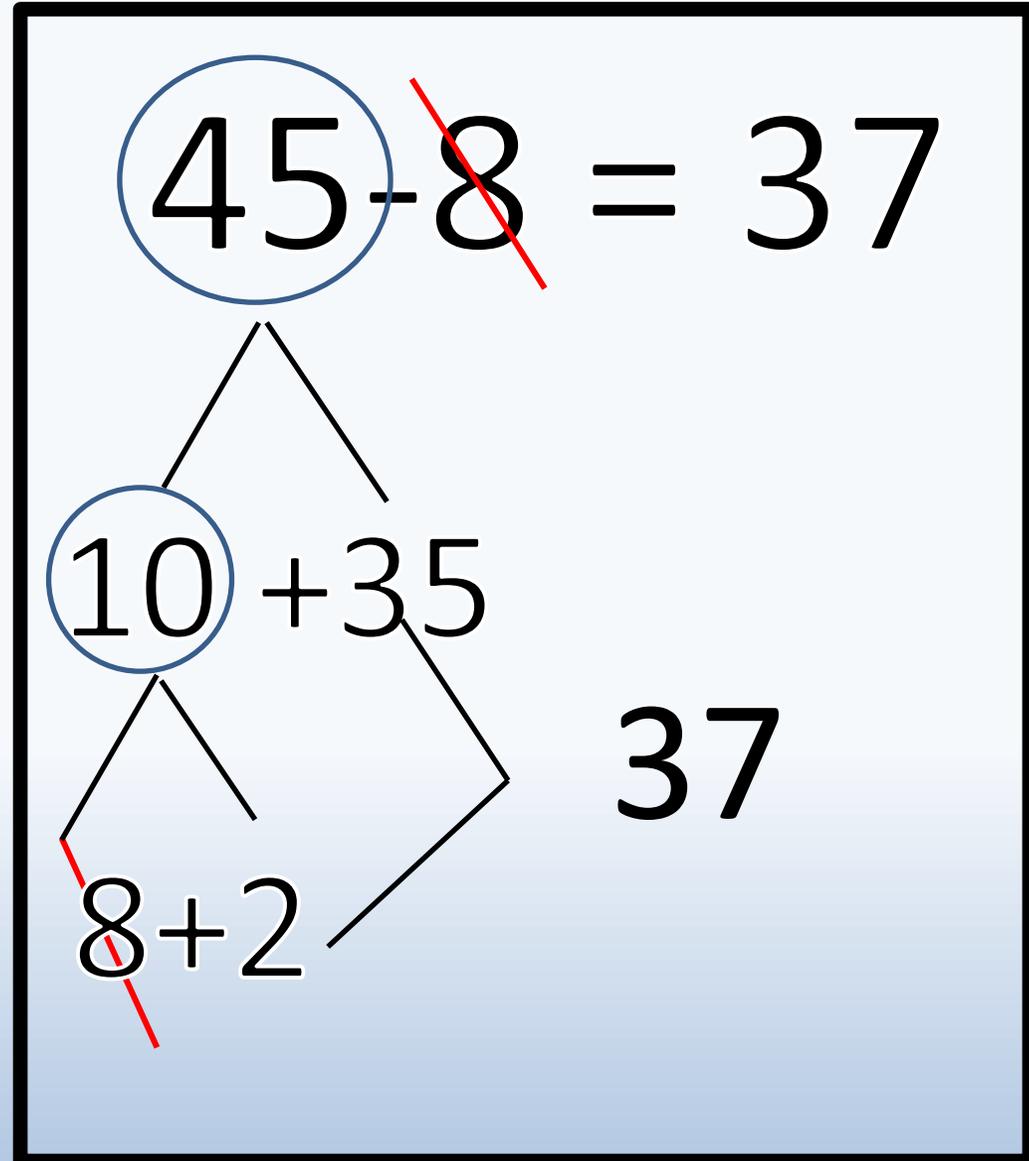
En el nivel 2 trabajamos sólo con la primera decena menos una cifra.



RESTAR: árbol Nivel 3 (por descomposición)



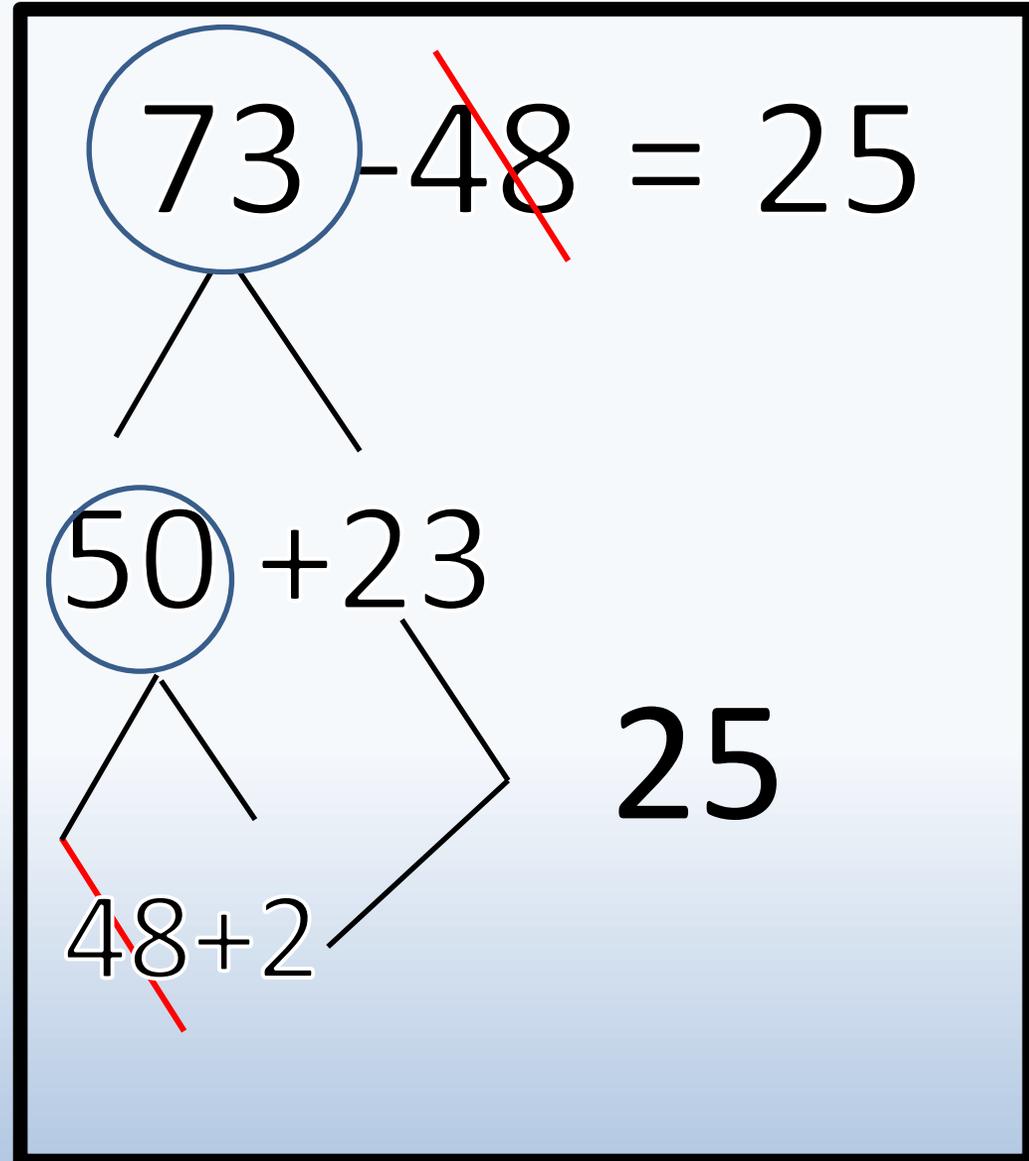
En el nivel 3 trabajamos con el resto de las decenas menos una cifra.



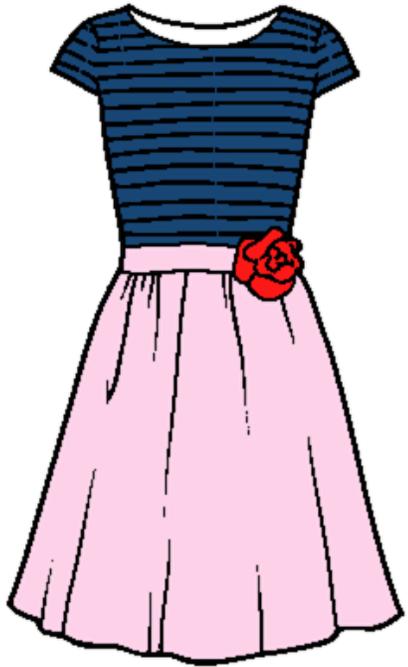
RESTAR: árbol Nivel 4 (por descomposición)



En el nivel 4 trabajamos dos cifras menos dos cifras. La descomposición será diferente en función de cada niño.



RESTAR: los vestidos (por descomposición)



El alumnado descompone utilizando los cientos, los dieces y los unos. Los agrupa y vuelve a componer el resultado. En el primer ciclo utilizar esta estrategia para restar sin pensar

$$\begin{array}{r} 325 = 300 + 20 + 5 \\ - 214 = 200 + 10 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 + 10 + 1 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 111 \end{array}$$

